

РАБОЧИЙ ЛИСТ • Вариант 1

Урок повторения, обобщения и контроля: Древняя Индия. Древний Китай.



Имя, фамилия _____ Класс ___ Дата _____

1. Контурная карта находится на следующей странице. На ней отметь и подпиши реки Инд и Ганг, Хуанхэ и Янцзы; подпиши области Древней Индии и Древнего Китая. Синим цветом обозначь реки. Какое море омывает Индию с запада и какой океан — с юга.

Море, которое омывает Индию с запада: _____

Океан, который омывает Индию с юга: _____

2. **Соедини цивилизацию и реку:**

Древняя Индия — _____

Древний Китай — _____

Выбери из слов: Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

3. **Впиши термин:**

большая группа людей, положение которой в обществе наследовалось и было закреплено обычаями в Древней Индии, — это _____.

4. **Отметь верные утверждения (обведи номера):**

1) В Индии возник буддизм.

2) Древние китайцы строили пирамиды для фараонов.

3) Реки Инд и Ганг способствовали развитию земледелия.

4) В Древнем Китае выращивали рис и разводили шелкопрядов.

5. **Расположи названия сословных групп Индии от высших к низшим, пронумеруй:**

☐ _____ шудры

☐ _____ брахманы

☐ _____ кшатрии

☐ _____ вайшьи

ЗАДАНИЕ 1 • КОНТУРНАЯ КАРТА

Подпиши реки и области древних цивилизаций. Синим цветом выдели реки. Затем вернись к заданию 1 на предыдущей странице.



Море к западу от Индии: _____

Океан к югу от Индии: _____

Легенда:

- ☐ Область Древней Индии
- ☐ Область Древнего Китая

Древняя Индия и Древний Китай • продолжение



6. **Установи соответствие между учением и его краткой характеристикой:**

Буддизм — _____

конфуцианство — _____

А) учение о нравственном долге, почтении к старшим и порядке в обществе;

Б) учение, связанное с жизнью и проповедью Будды.

7. **Восстанови порядок событий, пронумеровав от 1 до 3:**

- ☐ объединение Китая при Цинь Шихуане;
- ☐ строительство и укрепление Великой Китайской стены;
- ☐ начало правления династии Хань.

8. **Назови два достижения или изобретения древних китайцев и укажи одно их значение.**

1. _____

Значение: _____

2. _____

Значение: _____

9. **Прочитай описание и назови страну:**

“Здесь выращивали рис, почитали предков, изобрели бумагу, а для защиты северных границ строили укрепления”.

Ответ: _____.

Какое слово в описании помогло тебе определить страну? _____.

10. **Сравни две древние страны: заполни таблицу.**

	Древняя Индия	Древний Китай
Реки, возле которых возникли государства		
Одно общее занятие жителей		
Одно отличие Индии от Китая		



КЛЮЧ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ • Вариант 1

Ответы могут быть сформулированы иначе, если смысл верен.

1 Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы; области Индостан (Индия) и Китай; Аравийское море с запада, Индийский океан с юга.
Уточнение: контурную карту оценивать по наличию всех подписей, рек и верного расположения.

2 Индия — Инд и/или Ганг; Китай — Хуанхэ и/или Янцзы.

3 Каста.

4 Верны 1, 3, 4.

5 Брахманы — 1, кшатрии — 2, вайшьи — 3, шудры — 4.

6 Буддизм — Б; конфуцианство — А.

7 Объединение Китая при Цинь Шихуане — 1; строительство/укрепление Великой стены — 2; начало правления Хань — 3.
Примечание: работы над стеной велись в разные эпохи, поэтому последовательность относится к укреплению при Цинь и последующему правлению Хань.

8 Любые два корректных достижения, например: бумага, шёлк, компас.
Значение: письмо/передача знаний, торговля и ремесло, навигация.

9 Древний Китай.
Ключевые подсказки: бумага, почитание предков, Великая стена, северная граница.

10 Индия: Инд и Ганг; Китай: Хуанхэ и Янцзы;
общее — земледелие, ирригация, ремёсла;
отличие — например, в Индии существовала кастовая система, в Китае строили Великую стену или развивалось производство шёлка.

Оценивание:

- 10 заданий, ориентировочно по 1 баллу за каждое;
- за задание 1 можно распределить 1 балл за карту и 1 за моря/океан, скорректировав максимум.

Критерий можно адаптировать под класс.